



## **PROCEDURA PER L'ATTIVAZIONE DEL SERVIZIO DI INCLUSIONE EDUCATIVA/SCOLASTICA PER BAMBINI/ALUNNI/STUDENTI CON DISABILITÀ SENSORIALE ANNO EDUCATIVO/SCOLASTICO 2024/2025**

Con DGR n. 2309 del 13/05/2024 e successivo Decreto n. 7543 del 17.05.2024, Regione Lombardia ha definito per l'a.e/a.s. 2024/2025 le modalità di gestione degli interventi di inclusione educativa/scolastica per i bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale.

Tali interventi hanno la finalità di sopperire alle difficoltà nella comunicazione e nella partecipazione dei bambini/alunni/studenti che possono incontrare nel raggiungimento dei risultati educativi/scolastici e formativi a causa delle limitazioni visive e uditive.

Gli interventi di assistenza alla comunicazione, consulenza tiflogica/tifloinformatica e/o pedagogica e la fornitura di materiale didattico speciale e di libri di testo sono garantiti da ATS Città Metropolitana di Milano tramite Enti qualificati.

### **Soggetti beneficiari:**

Sono destinatari degli interventi bambini/alunni /studenti con disabilità sensoriali inseriti in percorsi educativi, nella fascia 0-36 frequentanti Asili nido, Micronidi pubblici e privati e le sezioni primavera della scuola dell'infanzia, e in percorsi scolastici e formativi a partire dalla scuola dell'infanzia fino all'istruzione secondaria di secondo grado e alla formazione professionale di secondo ciclo:

- residenti in Regione Lombardia
- residenti fuori Regione, ma con specifiche situazioni familiari (a titolo esemplificativo: affidamento presso famiglie residenti in Regione Lombardia, collocamento presso famiglie/comunità del territorio regionale disposto dal Tribunale competente)

**Per il percorso asili nido, micronidi, sezione primavera della scuola dell'infanzia** il criterio richiesto per l'accesso al servizio è la bilateralità del deficit sensoriale per il quale non è necessaria la definizione in decibel della soglia di sordità né la definizione in decimi della acutezza visiva.

Relativamente all'aspetto visivo si specifica che dalla valutazione deve emergere un quadro di ipovisione non migliorabile con correzione ottica o terapia. Trattasi di situazione di malattia stabile o progressiva e pertanto meritevole dell'inserimento nel percorso.

La certificazione sanitaria, laddove possibile, è redatta da una équipe multidisciplinare e rilasciata da Centri specializzati in disabilità sensoriale infantile e deve attestare la presenza della patologia sensoriale.

**Per il percorso scolastico dalla scuola dell'infanzia fino all'istruzione secondaria di secondo grado e alla formazione professionale di secondo ciclo** la documentazione necessaria è la seguente:

1. certificazione di disabilità sensoriale

2. documentazione attestante la disabilità ai fini dell'inclusione scolastica rappresentata da uno dei seguenti documenti in alternativa:

a) verbale del Collegio di accertamento per l'individuazione dell'alunno disabile, ai sensi del DPCM n. 185/2006 in corso di validità

b) verbale del Collegio di accertamento di cui sopra, con riconoscimento di gravità (art.3 c.3 legge 104/92) che, indipendentemente dalla data di scadenza indicata sul verbale, ha validità fino al termine degli studi

c) estratto del Verbale di accertamento medico legale rilasciato ai sensi art 5, c.6 del D. Lgs. n. 66 del 2017 dalle commissioni ASST/INPS che deve essere accompagnato dal certificato di Handicap rilasciato dall'INPS ai sensi della Legge 104/92

3. documentazione successiva al verbale, necessaria per attivare l'inclusione scolastica, rappresentata da uno dei seguenti documenti in alternativa:

a) diagnosi funzionale in corso di validità rilasciata entro il 30/06/2024, in cui sia indicata la necessità di assistenza per la comunicazione

b) profilo di Funzionamento (nel quale siano esplicitati elementi di criticità nei domini "Comunicazione" e/o "Autonomie personali e sociali" e/o "Relazione e socializzazione") per tutte le nuove certificazioni di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica effettuate dal 1° gennaio 2024 in applicazione all'art. 5 c. 6 del D. Lgs. 66/2017 e s.m.i o per gli alunni che effettuino un passaggio di grado nell'anno scolastico 2024/2025 o per i quali vi sia la necessità di aggiornare la Diagnosi Funzionale

4. eventuale documentazione attestante la disabilità sensoriale dei genitori e/o dei fratelli conviventi.

#### **Modalità di presentazione della domanda:**

A partire dal **27 giugno 2024** per le famiglie sarà possibile presentare la domanda per il percorso di Inclusione educativa e scolastica, esclusivamente tramite piattaforma regionale BES.

**La domanda compilata dalla famiglia procede con i seguenti due possibili iter in relazione al fatto che il bambino/alunno/studente frequenti uno dei seguenti percorsi educativi/scolastici:**

- servizi per la Prima Infanzia (Asili Nido, Micronidi e Sezioni Primavera)
- scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di primo e secondo grado, formazione professionale di secondo ciclo

La domanda, presentata esclusivamente tramite piattaforma BES da uno dei genitori o da chi rappresenta il minore o dallo studente se maggiorenne, deve essere corredata dalla documentazione sopra descritta.

La presentazione della domanda include per la famiglia, già in fase di compilazione dell'istanza on line, la scelta dell'Ente erogatore, previo contatto con lo stesso per la verifica della disponibilità alla presa in carico. L'indicazione dell'ente è una preferenza e non comporta l'attivazione automatica del servizio che resta subordinata alla validazione di ATS.

Per il percorso dedicato ai servizi per la Prima Infanzia, la famiglia, prima della compilazione della domanda sulla piattaforma BES, deve aver preventivamente contattato anche l'Asilo Nido, Micronido pubblico e privato o la Sezione primavera della Scuola dell'infanzia.

## **Istruttoria della domanda e autorizzazione alla presa in carico da parte dell'Ente**

La domanda presentata dalla famiglia viene trasmessa tramite piattaforma al Comune di residenza, che entro 15 giorni deve verificare i dati e la documentazione inserita dalla famiglia e inviarla ad ATS.

Il Comune, all'interno della piattaforma Bandi e Servizi, nella sezione Bandi, deve ricercare il bando relativo all'anno scolastico 2024/2025 – inclusione disabilità sensoriale – transazione documentale e procedere con l'istruttoria.

Il Comune deve verificare i dati e i documenti presentati dalla famiglia e procedere all'invio ad ATS territorialmente competente che provvede alla validazione.

In sede di istruttoria il Comune potrà modificare tutti i dati compilati dalla famiglia, ad eccezione del Comune e Provincia di residenza del bambino/alunno/studente.

In caso di errata indicazione della residenza, il Comune procederà al rigetto della domanda e la famiglia, avvisata tramite piattaforma, dovrà presentare una nuova richiesta con l'indicazione corretta del Comune di residenza o domicilio del bambino/alunno/studente.

Sia che si tratti di un rinnovo della domanda presentata nell'anno educativo/scolastico precedente che di una nuova richiesta, gli allegati attestanti la disabilità dovranno essere esaminati dal Comune.

Nel percorso scolastico:

- per le nuove richieste, i documenti dovranno essere ricaricati nell'apposita sezione
- per i rinnovi è possibile fleggere su "SI" alla voce "Documenti già presentati nelle annualità precedenti".

Nel percorso educativo per l'a.e. 2024/2025 tutte le domande presentate sono da considerarsi "nuova domanda".

A conclusione dell'istruttoria, il sistema BES invia alla famiglia la comunicazione via e-mail dell'avvenuta validazione e la domanda viene inoltrata ad ATS.

L'ATS procede al controllo dei requisiti e alla definizione dell'esito della domanda entro 15 giorni dalla validazione del Comune.

Eventuali integrazioni saranno richieste alla famiglia, nel caso la documentazione sia incompleta o non in corso di validità.

Al termine dell'istruttoria di ATS, la piattaforma invia una comunicazione alla famiglia, all'Ente e al Comune con l'esito della domanda.

L'ATS in fase di validazione della domanda ha la possibilità di confermare o modificare la scelta dell'Ente operata dalla famiglia, se informata dell'esigenza della modifica e dopo aver condotto le opportune verifiche con la famiglia e l'ente.

ATS Milano Città Metropolitana mantiene attivi i seguenti recapiti per informazioni:

- e-mail: [assistenzacomunicazione@ats-milano.it](mailto:assistenzacomunicazione@ats-milano.it)
- Call center ATS: telefono 02.85788363

Per le richieste di assistenza alla compilazione on-line per quesiti di ordine tecnico sulle procedure informatizzate è possibile contattare il Call Center di ARIA S.p.A. al numero verde 800.131.151 operativo da lunedì al sabato, escluso i festivi:

- dalle ore 8.00 alle ore 20.00 per i quesiti di ordine tecnico
- dalle ore 8.30 alle ore 17.00 per richieste di assistenza tecnica